

平成22年度 教育行政方針

川場村教育委員会

基本理念

川場村教育委員会は、高い知性、豊かな心、優れた創造力をもった、心身ともに健康でたくましく、国際感覚をもった日本人の育成を目指して、教育行政を推進します。

このため、

- 子どもたちが自ら学び、自ら考え、国際化や社会の変化に柔軟に対応できる力を育みます。
- 村民の誰もが、いつでも、どこでも、自由に学ぶことができ、心の豊かさや生き甲斐をもって生活することのできるよう生涯学習を推進します。
- 「美しく住みよい里山」の実現に向け、郷土を愛する心や他を思いやるなどの道徳性を培います。
- 幼稚園・学校・家庭・地域社会の連携を大切にし、学ぶ楽しさのある教育環境を創出します。

基本方針

川場村教育委員会は、社会の今日的課題に対応し、基本理念の具体的実現を図るため、次の基本方針に沿って諸施策の進展を図ります。

1 「生きる力」を育む幼稚園・学校教育の充実

「川場の子どもは川場の宝」を合い言葉に、一人一人の個性や能力に応じた教育を展開するとともに、豊かな人間性と社会性の育成を基本として、特色ある学校・園経営に努めます。

2 学ぶ喜びと楽しさのある日々の実践の充実

基礎・基本を習得させる日々の授業の充実と、自分の将来を自ら切り開いていける力の基礎を培えるように努めるとともに、少人数指導やきめ細かな指導の実践に努めます。

3 幼・小・中学校の連携教育の推進・充実

幼児・児童・生徒同士の交流や校種を超えた教職員間の共通理解を深め、小・中学校への円滑な移行に努めます。また、系統性や連続性を考えた教育課程の編成・実施に努めます。

4 共に学び合う生涯学習・社会教育の推進

人づくりは村づくりの基本であり、学校教育とともに生涯学習の機会を充実し、村民の生涯にわたる多様な学習ニーズに応えるため、学習環境の整備、文化・スポーツの振興に努めます。また、世田谷区との文化交流に努めます。

5 学校・家庭・地域の連携の強化

なすべきことをなす基本を大切にし、学校として努力すべきこと、家庭で努力すべきこと、地域、村で努力すべきことそれぞれの立場で考えながら協力し合い、諸施策の実現を図ります。

「生きる力」を育む幼稚園・学校教育の充実

1 園・学校経営の充実

- 移行措置を踏まえた適切な教育課程の編成・実施・評価及び授業時数の確保
- 新幼稚園教育要領に基づく教育課程の実施
- 学校(園)関係者評価の工夫・改善と活用及び評価結果の公表

2 教員の資質・能力の向上

- 課題を明確にした校(園)内研修・自己研修の充実
- きめ細かな指導の充実と信頼感のある教科・学級経営

3 確かな学力・豊かな心の育成

- ステップアップティーチャー等の活用による、きめ細かな指導や少人数指導の充実
- 「生きる力」を育むために、各教科の基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 知識・技能を活用した課題解決に必要な思考力・判断力・表現力や学ぶ意欲の育成
- 小学校における英語活動の充実及び国際理解教育の推進
- 幼・小・中学校の連携の充実による「小1プロブレム」「中1ギャップ」の解消
- 規範意識や倫理観と豊かな人間性や社会性を育むために、道徳教育、集団宿泊活動、職場体験活動、奉仕体験活動、読書活動などの充実
- 児童生徒の悩みに応える等の教育相談体制の充実やいじめを許さない学級づくり
- 学校図書館の充実と利活用の促進等による読書活動の推進

4 特別支援教育の推進

- 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内特別支援体制の強化
- 発達障害を含む障害のある子どもたち一人一人の理解と、個別の教育支援計画に基づく学校と家庭等が連携した支援の充実

5 幼・保・小学校の連携の推進

- 幼児教育の充実のために、幼・保・小の連携を深め、就学時前における子どもへの安心感と子育てへの支援
- 幼稚園における預かり保育の充実

6 健やかな体の育成と安全・安心な教育環境の整備

- 学校(園)施設や通学路等の日常の安全点検を徹底し、安全管理を充実
- 学校給食や食に関する安全安心の確保、食育教育の充実
- 体育的行事の充実、適正な運動部活動の推進等による体力の向上とその指導

7 学校・家庭・地域の連携

- 「学校支援センター」「月曜遊び場」「おもいっきり探検隊」等の連携
- 「地域学習」「チャレンジウイーク」「体験学習」等の充実
- 児童生徒の情報モラルの徹底

共に学び合う生涯学習の推進

1 変化する社会に対応した生涯学習の推進

- 各種団体やグループ、ボランティア団体等の支援と連携による生涯学習の振興
- 住民のニーズや社会の変化に対応した学習機会の提供
- 学習情報の提供、相談体制の整備・充実
- 住民の自己実現を図るために、主体的な学習活動や学習の成果を生かすボランティア活動への支援
- 地域と学校の協働による取り組みの推進

2 次代を担う青少年の健全育成

- 青少年の多様な奉仕活動や体験活動を推進する子ども教室の実施
- 青少年の豊かな人間性と社会性を育成するために、家庭・学校・地域が一体となって安全で安心な活動ができる居場所づくり

3 家庭教育支援の充実

- 子育てに関わる学習機会の充実や父親の家庭教育への参加を促進するなど家庭の教育力の向上を図るための支援
- 子育てネットワークや子育てサポーターの育成などの支援

4 人権教育の推進

- さまざまな人権問題の早期解決と人権教育・啓発の推進
- 日常生活における態度や行動に現れるような豊かな人権感覚の育成

5 特色ある文化の振興

- 個性豊かな地域文化を創造するために、住民主体の文化活動の支援
- 地域における文化活動の活性化のために、伝統文化等の伝承、保存活動の奨励

6 生涯スポーツの振興

- 総合型地域スポーツクラブ化に向けた環境整備
- 地域における生涯スポーツ指導者の育成と活動支援

指定事業等の推進

- ・平成22年度 特別支援教育総合推進地区
- ・平成19~23年度 愛鳥モデル校 <小学校>
- ・川場村家庭教育支援推進事業の継続
- ・川場村子ども教室推進事業「川場村ふれあい学習推進協議会」の継続

生活目標 明るい村づくりを目指す「あいさつ・へんじ・よいしせい」
健康で楽しい生活のために「笑いのある一日」