

## 川場村の取組について

本資料は、「川場村教育プロモーション動画制作業務仕様書」に基づき、動画制作において取り上げる本村の教育に関する主な取組について、令和7年度の実績を基に整理したものである。

### ■ 地域ボランティア 川場村子ども応援隊「スマイル」

#### 1. 活動の概要

川場村子ども応援隊「スマイル」は、地域住民が主体となり、学校と連携し、教育活動に協力する連携・協働ボランティア組織であり、川場学園において日常的に子どもたちの学びと安全を支える活動を行っている。

授業支援や校外活動の引率補助、登下校時の見守り等を通じて、子どもたちが安心して学校生活を送ることができる環境を整えるとともに、地域と学校のつながりを深める役割を担っている。

#### 2. 活動体制

- ・登録ボランティア:約 160 人
- ・年間延べ参加人数:2,384 人(令和7年度)

地域住民ができるときに、できることを学校と連携して支援する形で参加しており、継続的かつ無理のない関わりの中で活動が展開されている。

#### 3. 主な活動内容

##### (1) 見守り活動

- ・登下校時の見守り
- ・マラソン大会試走時の見守り
- ・水泳授業時の安全確認

##### (2) 授業支援・学習支援

- ・家庭科(調理実習・被服実習)の補助
- ・算数等の学習支援
- ・図工(工具使用時)の見守り
- ・書き初め指導補助、読み聞かせ

##### (3) 学校行事・校外活動支援

- ・校外学習の引率補助
- ・町(村)探検時の付き添い
- ・クラブ活動支援
- ・体力測定等の補助

(4) 地域文化・専門人材の活用

- ・お囃子、箏等の伝統文化の指導
- ・専門知識を有する地域人材による講話・技術指導



川場村子ども応援隊「スマイル」紹介ページ

令和7年度の詳細な実績については、次ページ以降を参照すること。

令和7年度川場村子ども応援隊スマイル活動

NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	ボランティア数	活動内容
1	4月8日	1	課外活動(0.5)	1年早帰り時の 下校の見守り	5	年度当初の数日間は、1年生のみ給食なしの早帰りとなる。他学年の児童がいない中での下校となるため、安全に下校できるようにボランティアさんが見守りをした。
	4月9日	1	課外活動(0.5)		5	
	4月10日	1	課外活動(0.5)		6	
	4月11日	1	課外活動(0.5)		5	
2	4月24日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	10	各学年に合った本を選定し、工夫しながら読み聞かせをした。子どもたちとコミュニケーションをとることも大切にした。
	5月29日	全	課外活動(0.5)		9	
	6月26日	全	課外活動(0.5)		8	
	7月17日	全	課外活動(0.5)		8	
3	4月30日 ～ 7月17日	5	算数(31)	児童学習支援	42	算数の授業で、継続的に児童の学習支援に入った。
4	4月24日	4	総合(2)	川場箒学習(1学期)・講話 種まき	1	川場箒の歴史や作り方、道具などを教えていただき、児童が自分たちも箒もろこしを栽培して収穫し、箒を作りたいという意欲をもてるようにした。
	5月29日	4	総合(2)		3	学校～畑までの移動の際や、種まきの様子の見守り。
5	5月19日	4～6	クラブ(1)	クラブ活動 (1学期)	21	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導・支援。 囲碁クラブ・家庭科クラブ・パソコンクラブ・スポーツクラブ・図工クラブ・ミュージッククラブ
	6月16日	4～6	クラブ(1)		16	
	7月14日	4～6	クラブ(1)		16	
6	5月22日	1, 2	学校行事(5)	遠足引率	4	遠足の引率。
	5月22日	3	学校行事(6)		2	遠足の引率。
7	5月23日	6	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守り。
8	5月23日	5,6	体育(1)	マラソン試走 見守り	2	マラソン大会試走の際、コースに立ち見守りをした。
9	5月26日	5	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守り。
10	5月27日	5, 6	学校行事(2)	プール清掃手伝い	5	児童とともにプール清掃作業。
11	6月25日	3	体育(1)	プール見守り	2	複数体制での水泳の様子を見守り。授業後、更衣室の様子の確認。
	6月26日	4, 6	体育(2)		3	
	6月27日	1,3,4,5	体育(4)		7	
	6月30日	2, 3	体育(2)		4	
	7月1日	1, 5, 6	体育(3)		4	
	7月2日	3	体育(1)		1	
	7月3日	4, 5, 6	体育(3)		3	
	7月4日	1, 3, 4	体育(3)		5	
	7月7日	2,6,3	体育(3)		6	
	7月8日	1,4,6	体育(3)		3	
	7月9日	1,3,5	体育(3)		5	
	7月10日	3,4,5,6	体育(3)		4	
	7月11日	1,2	体育(1)		2	
	7月14日	2	体育(1)		2	
7月16日	1,3,5	体育(3)	4			
7月17日	5	体育(1)	2			

NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	ボランティア数	活動内容
12	6月19日	5	学校行事(1)	小児生活習慣病健診見守り	3	血液検査の後、児童が階段を上る時に気持ちが悪くなったり、ふらついたりしないか見守り。児童が教室へ戻るまで付き添い。
13	6月27日	5	図工(2)	図工補助	2	怪我のないよう、糸鋸の使い方等の見守り。
14	7月10日	4	音楽(2)	お囃子指導	6	地域に伝わるお囃子の太鼓のたたき方を指導。
15	9月3日～9月30日	7,8,9	課外活動(0.5)	駅伝練習	18	駅伝大会に向けての練習で併走・声かけ。
16	9月16日	9	音楽(1)	校歌録音	1	川場学園の校歌の伴奏。
17	9月17日	2	生活科(2)	町探検	2	駐在所まで付き添い。
18	9月30日	4	総合(2)	川場箒学習(2学期) ・収穫・脱穀 ・箒作り	4	学校～畑までの移動の際や、収穫・脱穀の様子の見守り。
	10月23日	4	総合(2)		7	箒作りの様子を見守り。
19	9月22日	8	総合(1)	PRポスター作成講話	3	生徒がチャレンジウィークのまとめとして作成するポスターについて、作成のポイントや必要な写真の撮り方を指導。
20	9月25日	2	生活科(2)	町探検	4	郵便局までの付き添い。
21	9月27日	全	学校行事(5)	小中合同運動会児童見守り	5	水分補給の様子やトイレ使用時の見守り。
22	9月26日	6	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理実習の様子を見守り
24	10月6日	4	算数(2)	そろばん	4	学習の様子を見守り。そろばんの基本的な動かしかたの支援。
	10月7日				4	
25	10月17日	8	総合(1)	ポスター作成指導	1	デザイナーとしての視点から、ポスターの作成についての指導。生徒が作品を制作する上でのポイント説明。
26	10月16日	7～9	国語(3)	文化祭書写お手本	3	文化祭に出品する書写の作品の指導。
27	10月21日	1, 2	体育(1)	マラソン試走見守り	2	マラソン大会試走の際の見守り。
	10月21日	3, 4	体育(1)		2	
28	11月10日	5	家庭科(2)	被服実習補助	5	被服実習の様子を見守りや支援。(ミシン・手縫い)
	11月18日		家庭科(1)		6	
	12月1日		家庭科(2)		6	
	12月8日		家庭科(1)		5	
29	11月29日	4	図工(2)	のこぎり補助	9	図工でのこぎりを使用する様子を見守りや支援。
	12月11日		図工(2)		2	
30	11月19日	7	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理実習の様子を見守りや支援。
31	11月28日	6	家庭科(1)	被服実習補助	6	被服実習の様子を見守り。(ミシン)
	12月5日		家庭科(1)		6	
32	10月20日	4～6	クラブ(3)	クラブ活動(2学期)	22	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導。ミュージッククラブでは、地元の「武尊太鼓」の方が指導。3回和太鼓を体験。
	11月17日				22	
	12月15日				22	
33	8月28日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	8	工夫した読み聞かせを心がけた。
	9月18日		課外活動(0.5)		9	
	10月30日		課外活動(0.5)		8	
	12月18日		課外活動(0.5)		6	
34	12月11日	4	図工(2)	のこぎり補助	2	図工でのこぎりを使用する様子を見守りや支援。
35	12月17日	4	国語(2)	書き初め練習補助	2	書き初め練習の見守り。アドバイス。準備や片付けの手伝いをし、先生がスムーズに授業を進めることができるよう心掛けた。
	12月18日	7～9	国語(3)		4	書き初め練習の見守り。運筆についての指導や助言。
36	12月18日	3	総合(2)	調理実習補助	5	3年生の総合的な学習でりんごを使った調理をする際、包丁の使い方や器具の使い方の見守りや支援。片付けの手伝い。

NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	ボランティア数	活動内容
37	9月2日 ～ 12月23	4～5年	算数(36)	児童学習支援	39	算数の授業で、継続的児童の学習支援。
38	1月9日	3～9	国語(6)	書き初め大会補助	7	書き初め大会の様子の見守り。準備や片付け、展示の手伝い。
39	1月21日	4	総合(1)	お礼の会参加	7	箒作りやそろばん学習でお世話になったボランティアの方を招待してお礼の会を開きたいという児童の発案で、ボランティアさんを招待していただきました。
40	1月23日	4～6	学校行事(1)	千歳台学校交流における給食配膳の補助	4	川場学園5年生の盛り付けの補助や、千歳台小5年生の配膳の誘導、他学年の運搬の手伝い。
41	1月26日	4～6	クラブ(2)	クラブ活動(3学期)	19	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導・支援。自分の興味・関心に合わせた充実した活動に取り組むことができた。ミュージッククラブでは、地元の方にお世話になり、箏を体験させていただいた。
	16					
42	2月4日	3	図工(2)	のこぎり補助	4	図工でのこぎりを使用する様子の見守り、支援。
43	2月10日	7	音楽(2)	箏	4	箏の指導。
44	2月10日	1	生活科(1)	昔の遊び	8	昔から伝わる遊びを教えたり、楽しさを伝えた。
45	1月19日～3月下旬	4・5	算数(10)	児童学習支援	12	算数の授業で、継続的に児童の学習支援に入った。
46	2月16日	5	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子の見守り。
47	2月18日	7	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子の見守り。
48	2月20日	5	総合(2)	ライスセンター見学	4	ライスセンター引率。
49	2月27日	4	総合(2)	川場カルタ講話	1	川場村教育委員会の方に川場カルタの中に出てくる村の史跡等について講話していただく。
50	1月29日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	7	工夫した読み聞かせを心がけた。
	2月26日	全	課外活動(0.5)		8	
	3月12日	全	課外活動(0.5)		9	
51	3月24日	6	家庭科(1)	テーブルマナー	6	テーブルマナー給食の給仕の手伝い。スムーズに食事指導を行えるようにした。
<b>授業ボランティア数</b>					<b>642</b>	<b>*2月13日以降は見込み</b>
52	通年	全		登校見守り数	1742	子どもたちが安全に登校できるよう見守りをした。10月～12月は、熊出没のため活動休止。
<b>令和7年度延べ人数</b>					<b>2384</b>	

## ■ 学校・家庭・地域連携協力推進事業

### 1. 事業の概要

本事業は、子どもたちに対し、放課後における安心・安全な居場所及び多様な学びや体験の機会を提供することを目的として、学校・家庭・地域が連携・協働して実施するものである。

地域住民との交流や多様な体験活動を通じて、子どもたちは主体性や社会性などの「生きる力」を育むとともに、地域住民にとっても知識や経験を活かした生涯学習及び社会参加の機会となっている。こうした双方向の関係性を基盤として、「学校とともにある地域づくり」の推進を図っている。

### 2. 実施体制

地域学校協働活動推進員を中心に「川場村ふれあい学習実行委員会」を組織し、各事業を実施している。また、学校職員、学習支援員、地域ボランティア、学童クラブ関係者等による情報交換会を年2回開催し、子どもたちの様子や課題を共有することで、活動内容の改善及び連携強化を図っている。

### 3. 主な取組内容及び実績

#### (1) 月曜遊び場(放課後子ども教室)【19年目】

実施回数:年間 26 回(全 28 回)

延べ参加人数:1,223 人(平均 48.9 人)

実施日時:毎週月曜日 14:50～16:30(冬期は 16:00 まで)

活動場所:校庭、体育館、コミュニティ・ルーム(川場学園内)

活動内容:外遊び(サッカー、野球等)、屋内遊び(卓球、バドミントン等)、工作・昔遊び 等

#### (2) 水曜学び場(9年目)・川場未来塾(7年目)

##### 【水曜学び場】

実施回数:年間 26 回(全 28 回)

延べ参加人数:465 人

対象:1～6 年生

実施日時:毎週水曜日 14:50～15:30(1～2 年生)15:50～16:30(3～6 年生)

活動場所:コミュニティ・ルーム(川場学園内)

活動内容:算数の補習

##### 【川場未来塾】

実施回数:年間 41 回(夏休み 7 回+平常時 34 回(全 38 回))

延べ参加人数:60 人

対象:7～9 年生

実施日時:毎週月、火、木、金曜日 15:30～17:45

活動場所:コミュニティ・ルーム(川場学園内)

活動内容:自主学習支援

### (3)火曜えいごあそび場【1年目】

実施回数:年間6回(全7回)

延べ参加人数:189人(平均31.5人)

対象:1～4年生

実施日時:毎週火曜日 14:50～15:30(1～2年生) 15:50～16:30(3～4年生)

活動場所:コミュニティ・ルーム(川場学園内)

活動内容:英語を活用したゲームや歌による体験的学習

## ■ 教育委員会事業

### 1. 事業の概要

本事業は、「川場村ふるさと人材(グローバル人材)育成構想」に基づき、学校教育と連動しながら、児童生徒に多様な体験活動や高度な学びの機会を提供することを目的として実施するものである。地域資源を活用した体験活動から英語教育・国際交流に至るまで、段階的かつ体系的に学びの機会を提供することで、地域に根ざしながら世界で活躍できる人材の育成を図っている。

### 2. 実施体制

教育委員会が中心となり、学校と連携しながら事業を企画・運営している。また、地域団体や専門講師、民間事業者等と協働することで、多様な体験機会の充実を図るとともに、安全管理及び教育効果の向上に努めている。

### 3. 主な取組内容及び実績

#### (1)English キャンプ(川場村国際交流事業)

対象:川場学園8年生(希望者参加)

日数:5日間(うち村内宿泊1泊)

参加人数:22人

実施場所:むらの学習館・なかのビレジ

活動内容:

- ・「1人1台端末」を活用した英語合宿
- ・専属講師によるオンラインマンツーマン英会話
- ・実践的な英語コミュニケーション活動

(2)川場村国際交流(ホームステイ)

対象:川場学園9年生(希望者参加)

日数:5泊7日

参加人数:28人

実施場所:オーストラリア・シドニー

活動内容:

- ・海外家庭におけるホームステイ体験
- ・現地学校への訪問及び授業参加
- ・現地住民との交流活動(文化交流・フィールドワーク等)

(3)おもいっきり探検隊(週末体験教室)【23年目】

実施回数:年間19回

延べ参加人数:242人

指導者数:69人

実施日時:土・日曜日・祝日の半日

実施場所:学校、文化会館、体育施設、観光施設等

活動内容:

陶芸、郷土料理、科学実験、プログラミング、スポーツ、伝統文化(箏・押し花等)、自然体験(焚火・登山・魚つかみ)など多様な体験活動を実施

令和7年度の詳細な実績については、次ページ以降を参照すること。

令和7年度 川場村子ども教室「おもいっきり探検隊」実施報告書

回数	月	日	曜日	教室名	備考	開催	参加人数(人)				
							子ども	指導者	保護者	計	
1	5	17	土	おもしろ科学教室	むらの学習館2階	○	8	3	8	19	
2	5	25	土	陶芸教室(陶芸部)	文化会館裏元消防車庫	○	42	7	0	49	
3	6	7	土	お箏教室(箏・KOTO)	和室	○	10	2	0	12	
4	6	15	土	プログラミング教室(マッシュ&ルーム)	むらの学習館2階	○	7	4	7	18	
5	6	21	土	小物入れづくり教室(手芸部)	和室	○	17	5	1	23	
6	7	5	土	スマイルボウリング・輪投げ教室(川場村老人クラブ連合会)	川場学園体育館	×	中止				
7	7	14	土	郷土料理教室(かわば農村女性会議)	保健センター調理室	○	21	6	0	27	
8	8	16	土	魚つかみ体験(川場フィッシングプラザ・青少年育成推進委員)	川場フィッシングプラザ	○	19	7	0	26	
9	8	23	土	武尊山登山教室(個人)	武尊山	○	5	1	1	7	
10	9	6	土	みそづくり教室(個人)	保健センター調理室	○	9	1	0	10	
11	9	20	土	グラウンドゴルフ教室(グラウンドゴルフ協会)	川場村サッカー場	×	中止				
12	10	4	土	押し花教室(個人)	むらの学習館2階	○	11	1	0	12	
13	10	11	土	おやつ作り教室(婦人会)	保健センター調理室	○	18	4	0	22	
14	11	1	土	ソフトテニス教室(川場村スポーツ推進委員)	テニスコート	○	15	1	0	16	
15	11	8	月	みそづくり教室(個人)	保健センター調理室	○	9	1	0	10	
16	11	16	土	フラダンス教室(マウナ・ケア)	川場村武道館 柔剣道場	×	中止				
17	11	24	月	野外体験教室(中野ビレッジ)	中野ビレッジ	○	7	3	1	11	
18	12	13	土	フットサル教室(川場村スポーツ推進委員)	川場学園体育館	○	8	5	1	14	
19	12	14	土	おせち料理づくり(給食試食調理場)	川場学園家庭科室	○	12	7	12	31	
20	1	17	土	ドッチビー教室(川場村スポーツ推進委員)	川場村武道館 柔剣道場	×	中止				
21	1	24	土	モルック教室(川場村スポーツ推進委員)	ゲートボール場	○	11	3	0	14	
22	2	8	日	囲碁・将棋教室(囲碁愛好会)	学童クラブ	○	6	5	0	11	
23	2	14	土	親子料理教室(食生活改善推進協議会)	保健センター調理室	×	中止				
24	2	21	土	トランポリン教室(川場村スポーツ推進委員)	川場村武道館 柔剣道場	○	7	3	0	10	
<b>延べ人数(人)</b>								<b>242</b>	<b>69</b>	<b>31</b>	<b>342</b>

## ■ 川場学園の学校生活ふれあい学習の推進(地域と学校の協働による教育活動)

### 1. 活動の概要

川場学園における「ふれあい学習」は、川場村の教育の重点である「ふるさと(グローバル)人材育成」の実現に向け、地域の人的・文化的・産業的資源を活用し、体験的な学びと地域との交流を通じて児童生徒の成長を促す教育活動である。

地域の人々との関わりの中で、児童生徒が認められ、励まされる機会を意図的に創出することにより、自己肯定感や自己有用感の醸成を図るとともに、「自分と向き合う力」「自分を高める力」「他者とつながる力」の育成を目指している。

また、「共に学び 共に育つ 9年間」の理念のもと、児童生徒、教職員、保護者、地域住民が一体となった学び合いの環境を構築し、地域とともにある学校づくりを推進している。

### 2. 活動体制

本活動は、コミュニティ・スクールの仕組みを基盤に、学校運営協議会と地域学校協働活動が連携して推進している。

地域人材や地域資源を積極的に活用するとともに、地域学校協働活動推進員やボランティア、保護者等との連携により、教育活動全体を支える体制を構築している。

また、学校の取組については、Web ページや各種通信等を通じて情報発信を行い、保護者・地域との情報共有及び連携強化に努めている。

### 3. 主な活動内容

#### (1) 地域資源を活用した体験学習

- ・農業体験(米づくり、りんご栽培 等)
- ・地域産業・文化に関する学習
- ・自然環境を活かした体験活動

#### (2) 地域との交流を通じた人間関係形成

- ・地域住民との交流活動
- ・地域講師による講話や実技指導
- ・世代間交流活動

#### (3) キャリア教育の推進

- ・職業体験(チャレンジウィーク等)
- ・地域人材との対話を通じた進路意識の醸成

(4) 学校・家庭・地域の連携による教育活動

- ・学校行事への地域参加
- ・地域と連携した教育活動の実施
- ・保護者との情報共有及び連携強化

令和7年度の詳細な実績については、次ページ以降を参照すること。

なお、本活動の一部は「川場村子ども応援隊『スマイル』」の取組と重複している。

令和7年度川場村ふれあい学習推進報告書(川場学園)

黄色部分は、川場村子ども応援隊スマイル以外の活動

NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	指導者数	反 省 等
1	4月8日	1	課外活動(0.5)	1年早帰り時の 下校の見守り	5	年度当初の数日間は、1年生のみ給食なしの早帰りとなる。他学年の児童がいない中での下校となるが、見守りをさせていただき、安全に下校することができた。以前は担任外の教職員が見守りを分担していたが、ボランティアさんをお願いしたことで、教職員が他の業務に専念することができた。
	4月9日	1	課外活動(0.5)		5	
	4月10日	1	課外活動(0.5)		6	
	4月11日	1	課外活動(0.5)		5	
2	4月9日	全	学校行事(2)	交通安全教室	5	交通指導員の専門性と経験を生かした指導をしていただき、交通安全について学ぶことができた。
3	4月24日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	10	工夫された読み聞かせをしていただき、読書に対する興味・関心が高まった。
	5月29日	全	課外活動(0.5)		9	
	6月26日	全	課外活動(0.5)		8	
	7月17日	全	課外活動(0.5)		8	
4	4月28日 6月23日 9月8日 10月20日 11月10日	5~9	課外活動(0.5)×5	キャラア集会	6	川場村教育長、川場学園校歌作詞者、川場つくしの会舞踊部、PTA会長、シン・カワバの方から講話をいただき、児童生徒が自分の故郷である川場村のことや自らの生き方について考える機会となった。
5	4月30日~7月17日	5	算数(31)	児童学習支援	42	算数の授業で、継続的に児童の学習支援に入っただき、児童の学力向上につながった。
6	5月7日	3	総合(2)	りんご学習(1学期)・花の観察	1	農家の方から直接話を聞かせていただき、りんご作りに関する関心・意欲が高まった。りんご作りに関する様々な体験をさせていただき、りんご農家の仕事を詳しく知ることができた。
	5月16日	3	総合(2)	・摘果	1	
7	4月24日	4	総合(2)	川場箒学習(1学期)・講話 種まき	1	川場箒の歴史や作り方、道具などを教えていただき、児童が自分たちも箒もちしを栽培して収穫し、箒を作りたいという意欲をもてた。
	5月29日	4	総合(2)		3	学校へ畑までの移動の際や、種まきの様子を見守っていただいたおかげで、安全に活動が行えた。
8	5月19日	4~6	クラブ(1)	クラブ活動 (1学期)	21	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導・支援に携わっていただき、自分の興味・関心に合わせた充実した活動に取り組むことができた。計画の立案や準備・後片付けにも携わっていただき、教職員の業務の改善にもつながった。
	6月16日	4~6	クラブ(1)		16	
	7月14日	4~6	クラブ(1)		16	
9	5月22日	1,2	学校行事(5)	遠足引率	4	遠足に引率していただき、安全に長い距離を歩き通すことができた。
	5月22日	3	学校行事(6)		2	遠足に引率していただき、安全に長い距離を歩き通すことができた。
10	5月23日	6	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守っていただき、安全に野菜炒めを調理することができた。
11	5月23日	6	総合(2)	写真学習①	1	写真を撮るときの工夫やカメラの操作の仕方などを教えていただき、撮影技術の向上とさらなる撮影の意欲につながった。
12	5月23日	5,6	体育(1)	マラソン試走 見守り	2	マラソン大会試走の際の見守りをさせていただき、安全にコースを確認することができた。
13	5月26日	5	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守っていただき、安全に野菜をゆでることができた。
14	5月27日	5,6	学校行事(2)	プール清掃手伝い	5	児童とともに作業していただき、プールをきれいにすることができた。児童の安全も見ていただいた。
15	5月28日	5	総合(2)	田植え体験	12	田植え体験をさせていただき、川場の米作りの様子や伝統文化を知ることができた。
16	6月3日	4	総合(1)	尾瀬ネイチャーラーニング 事前学習	1	事前学習で尾瀬に関する話をさせていただき、尾瀬ネイチャーラーニングへの意欲と期待がより高まった。
17	6月10日	4	社会(3)	浄水場・下水処理場見学	7	施設を見せていただいたり説明をしていただいたりして、水についての理解が深まった。
18	6月20日	4	総合(6)	尾瀬ネイチャーラーニング	4	現地で専門的な指導をしていただき、尾瀬の自然や動植物に対する理解が深まった。
19	6月25日	3	体育(1)	プール見守り	2	水泳の様子を見守っていただき、安全に泳ぐことができた。授業後、更衣室の様子を見ていただいている間に教員が着替えることができた。
	6月26日	4,6	体育(2)		3	
	6月27日	1,3,4,5	体育(4)		7	
	6月30日	2,3	体育(2)		4	
	7月1日	1,5,6	体育(3)		4	
	7月2日	3	体育(1)		1	
	7月3日	4,5,6	体育(3)		3	
	7月4日	1,3,4	体育(3)		5	
	7月7日	2,6,3	体育(3)		6	
	7月8日	1,4,6	体育(3)		3	
	7月9日	1,3,5	体育(3)		5	
	7月10日	3,4,5,6	体育(3)		4	
	7月11日	1,2	体育(1)		2	
7月14日	2	体育(1)	2			

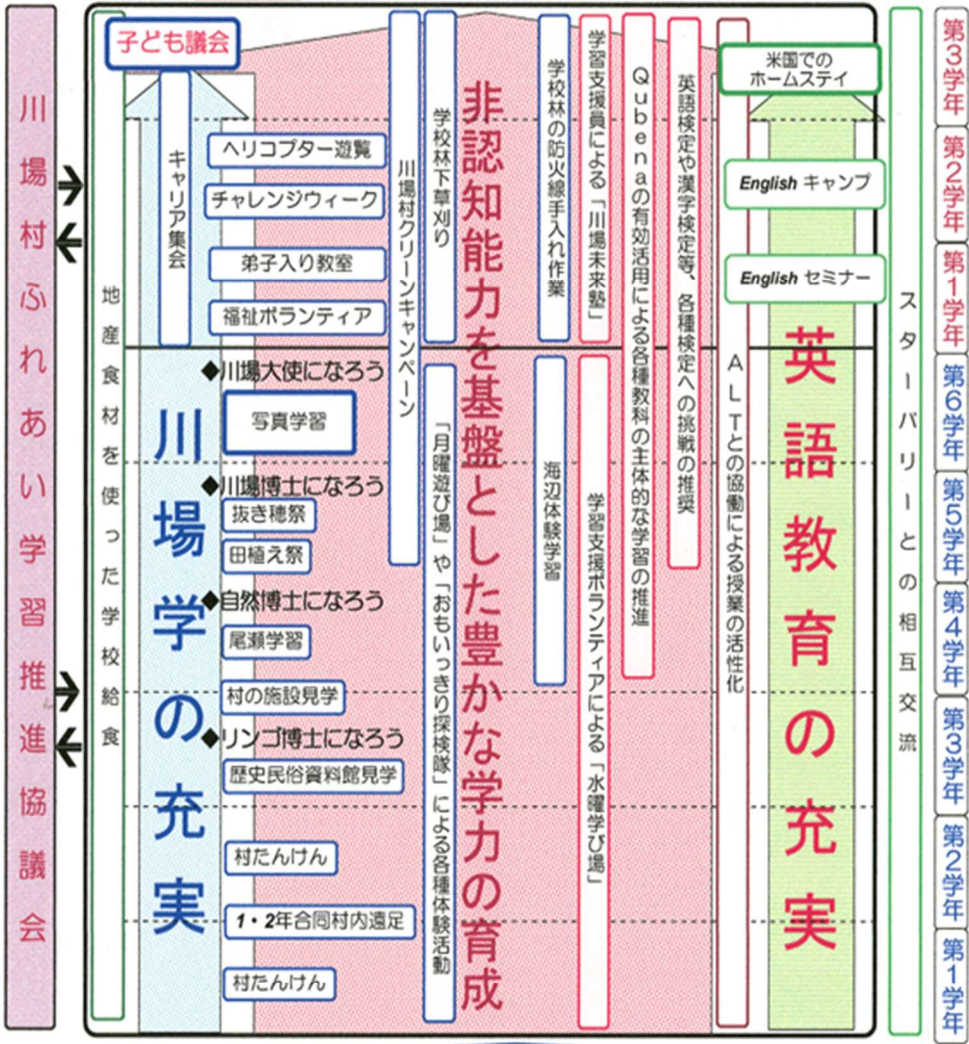
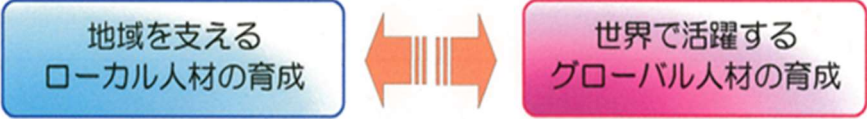
NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	指導者数	反 省 等
	7月16日	1,3,5	体育(3)		4	
	7月17日	5	体育(1)		2	
20	6月19日	5	学校行事(1)	小児生活習慣病健診見守り	3	血液検査の後、児童が階段を上る時に気持ちが悪くなったり、ふらついたりしないか見守っていただき、児童が安心して検査を受けることができた。
21	7月9日	2	生活科(2)	町探検	2	川場ベースの施設を見せていただいたり、説明をしていただいたりして、役場の仕事の様子や施設についての理解が深まった。
22	6月25日	4	学活(1)	万引き防止教室	1	万引き防止について講演していただき、万引きは犯罪であることを知り、友達から誘われても、自分で責任を負わなければならないことと善悪の判断の大切さを理解することができた。
23	6月27日	2	社会(3)	ごみ処理場見学	2	施設を見せていただいたり説明をしていただいたりして、ごみ処理場の仕組みや役割について理解が深まった。
24	6月27日	5	図工(2)	図工補助	2	糸鋸の使い方等を見守っていただき、安全に作業することができた。
25	7月10日	4	音楽(2)	お囃子指導	6	地域に伝わるお囃子の太鼓のたたき方を教えていただき、演奏することができた。
26	7月11日	5,6,7	総合(2)	弟子入り教室指導	37	12の講座において、様々な体験活動をさせていただいたことで、川場村にある伝統芸能を知り、そのよさを学ぶことができた。
27	9月3日～9月30日	7,8,9	課外活動(0.5)	駅伝練習	18	駅伝大会に向けての練習で併走・声かけをしていただき、子どもたちの励みとなった。
28	9月16日	9	音楽(1)	校歌録音	1	難易度の高い川場学園の校歌の伴奏をしていただき、安心して校歌の録音ができる。
29	9月17日	全	学校行事(1)	川場ばやしの指導	4	川場ばやしを教えていただき、スムーズに習得することができた。
30	9月17日	2	生活科(2)	町探検	2	駐在所の方に説明をしていただいたり、駐在所まで付き添いをしていただいたりして、安全に探検することができた。
31	9月30日	4	総合(2)	川場箒学習(2学期) ・収穫・脱穀 ・箒作り	4	学校～畑までの移動の際や、収穫・脱穀の様子を見守っていただいたおかげで、安全に活動が行えた。
	10月23日	4	総合(2)		7	箒作りの様子を見守っていただき、安全に作業ができた。
32	9月22日	8	総合(1)	PRポスター作成講話	3	生徒がチャレンジウィークのまとめとして作成するポスターについて、作成のポイントや必要な写真の撮り方を教えていただいたことにより、ポスターについてのイメージをもつことができた。
33	9月25日	2	生活科(2)	町探検	4	郵便局の方に説明をしていただいたり、郵便局まで付き添いをしていただいたりして、安全に探検することができた。
34	9月27日	全	学校行事(5)	小中合同運動会児童見守り	5	水分補給の様子やトイレ使用時の様子を見ていただき、体調不良の心配もなく、安全に競技や応援に取り組むことができた。
35	9月20日	3	総合(2)	りんご学習(2学期) ・シール貼り ・葉摘み ・収穫	1	農家の方から直接話を聞かせていただき、りんご作りに関する関心・意欲が高まった。りんご作りに関する様々な体験をさせていただき、りんご農家の仕事を詳しく知ることができた。
	10月2日	3	総合(2)		1	
	10月24日	3	総合(2)		1	
36	9月26日	6	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理実習の様子を見守っていただき、安全に調理ができた。
37	10月2日	6	総合(2)	稲刈り体験	12	稲刈り体験をさせていただき、川場の米作りの様子や伝統文化を知ることができた。
38	10月6日	2	学活(1)	食育学習	1	魚の卸業者の方から魚に関する話をいただいたり、実際に魚を捌く様子を見せていただいたりして、魚を残さずに食べようという気持ちを高めることができた。
39	10月6日～9日	8	学校行事(働勞24)	チャレンジウィーク	19事業所	村内19の事業所にご協力いただき、8年生が4日間に渡って職業体験をさせていただいた。普段はできない貴重な体験を通して働くことの楽しさや大変さ、やり遂げることやコミュニケーションの大切さなどを学ぶことができた。
40	10月6日	4	算数(2)	そろばん	4	学習の様子を見守っていただき、そろばんの基本的な動かしかたを知ることができた。
	10月7日				4	
41	10月17日	8	総合(1)	ポスター作成指導	1	デザイナーとしての視点から、ポスターの作成についての指導をしていただき、生徒が作品を制作する上で大変参考になった。
42	10月16日	7～9	国語(3)	文化祭書写お手本	3	文化祭に出品する書写の作品の指導をしていただき、生徒の技能の向上につながった。
43	10月21日	1,2	体育(1)	マラソン試走見守り	2	マラソン大会試走の際の見守りをさせていただき、安全にコースを確認することができた。
	10月21日	3,4	体育(1)		2	
44	11月4日	4,7	図工(4)	世田谷美術館交流	10	世田谷美術館の方々には絵の描き方や鑑賞の仕方を指導していただき、楽しく作品を仕上げたり、絵に親しんだりすることができた。
45	11月18日	9	総合(2)	村子ども議会	30	福祉や教育等のテーマごとに班を編制し、代表者が子ども議員となって実際に議場で村長に対して質疑を行った。多くの方の支援を受けて、川場学の総仕上げとして川場村をよりよくするための考えを発信できた。
46	11月20日	7	総合(3)	認知症サポート養成講座	5	村地域包括支援センター長さんにお世話になり、認知症についての講話をいただいた。また、実際に福祉施設で体験をさせていただき、お年寄りへのサポートに対する理解が深まった。
45	11月10日	5	家庭科(2)	被服実習補助	5	被服実習の様子を見守っていただき、安全に裁縫ができた。
	11月18日		家庭科(1)		6	
	12月1日		家庭科(2)		6	
	12月8日		家庭科(1)		5	
46	11月29日	4	図工(2)	のこぎり補助	9	図工でのこぎりを使用する様子を見守っていただくことで、安全に作業することができた。
	12月11日		図工(2)		2	
47	11月19日	7	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理実習の様子を見守っていただき、安全に調理ができた。

NO.	月 日	学年	教 科	活動内容	指導者数	反 省 等
48	11月28日	6	家庭科(1)	被服実習補助	6	被服実習の様子を見守っていただき、安全にミシンでトートバッグ作りができた。
	12月5日		家庭科(1)		6	
49	10月20日	4~6	クラブ(3)	クラブ活動(2学期)	22	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導・支援に携わっていただき、自分の興味・関心に合わせた充実した活動に取り組むことができた。計画の立案や準備・後片付けにも携わっていただき、教職員の業務の改善にもつながった。ミュージッククラブでは、地元の「武尊太鼓」の方にお世話になり、3回和太鼓を体験させていただいた。
	11月17日				22	
	12月15日				22	
50	8月28日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	8	工夫された読み聞かせをしていただき、読書に対する興味・関心が高まった。
	9月18日		課外活動(0.5)		9	
	10月30日		課外活動(0.5)		8	
	12月18日		課外活動(0.5)		6	
51	12月1日	1	道徳(1)	人権教室	7	沼田人権擁護委員の方に人権に関する講話をしていただいたことで、人権に対する理解が深まった。
52	12月10日	2~9	道徳(6)		1	人権に関する授業をしていただき、人権侵害について自分事としてとらえることができた。
53	12月11日	4	図工(2)	のこぎり補助	2	図工でのこぎりを使用する様子を見守っていただくことで、安全に作業をすることができた。
54	12月17日	4	国語(2)	書き初め練習補助	2	書き初め練習の様子を見守っていただき、集中して習字に取り組むことができた。また、準備や片付けの手伝いをさせていただき、スムーズに授業を進めることができた。
	12月18日	7~9	国語(3)		4	
55	12月18日	3	総合(2)	調理実習補助	5	3年生の総合的な学習でりんごを使った調理をする際、包丁の使い方や器具の使い方などを教えていただき、安全に調理ができた。また、片付けも手伝っていただき、スムーズに実習を進めることができた。
56	9月2日~12月23日	4~5年	算数(36)	児童学習支援	39	算数の授業で、継続的に児童の学習支援に入っただき、児童の学力向上につながった。
57	1月9日	3~9	国語(6)	書き初め大会補助	7	書き初め大会の様子を見守っていただき、集中して習字に取り組むことができた。また、準備や片付け、展示の手伝いをさせていただき、教員が児童の指導に集中することができた。
58	1月15日	6	総合(2)	写真学習②	1	今までに撮影してきた写真の被写体の選択や構図等を評価していただき、撮影技術の向上とさらなる撮影への意欲につながった。
59	1月21日	4	総合(1)	お礼の会参加	7	箸作りやそろばん学習でお世話になったボランティアの方を招待してお礼の会を開きたいという児童の発案で、来ていただいた。箸作りについてまとめた新聞やそろばん学習の感想、合唱などの発表を聞いていただき、誉めていただいたことで、児童の意欲向上につながった。
60	1月22日	5	学校行事(6)	千歳台スキー交流	32	千歳台交流のスキー教室において、指導や補助をしていただき、安全にスキーを楽しむことができた。
61	1月23日	4~6	学校行事(1)	千歳台学校交流における給食配膳の補助	4	川場学園5年生の盛り付けの補助や、千歳台小5年生の配膳の誘導、他学年の運搬の手伝いをさせていただき、事故なく安全に給食を配膳することができた。
62	1月26日	4~6	クラブ(2)	クラブ活動(3学期)	19	担当教員と連携・協働して、クラブ活動の指導・支援に携わっていただき、自分の興味・関心に合わせた充実した活動に取り組むことができた。計画の立案や準備・後片付けにも携わっていただき、教職員の業務の改善にもつながった。ミュージッククラブでは、地元の方にお世話になり、箏を体験させていただいた。
	2月16日				16	
63	2月4日	3	図工(2)	のこぎり補助	4	図工でのこぎりを使用する様子を見守っていただくことで、安全に作業をすることができた。
64	2月5日	3	社会(3)	消防署見学	3	施設を見せていただいたり、説明をしていただいたりして、消防の仕事や役割について理解が深まった。
65	2月10日	7	音楽(2)	箏	4	弟子入り教室でもお世話になった地域の方々に箏の指導をしていただき、短時間であったが、「さくら」などの曲を演奏することができた。
66	2月10日	1	生活科(1)	昔の遊び	8	昔から伝わる遊びを教えていただき、その楽しさや地域の人の優しさに気づくことができた。
67	1月19日~3月下旬	4・5	算数(10)	児童学習支援	12	算数の授業で、継続的に児童の学習支援に入っただき、児童の学力向上につながった。
68	2月16日	5	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守っていただき、安全にごはん・味噌汁を調理することができた。
69	2月18日	7	家庭科(2)	調理実習補助	6	調理の様子を見守っていただき、安全に団子汁を調理することができた。
70	2月18日	5・6	総合(2)	車椅子体験・シニア体験	2	体験的な活動と専門性を生かした指導をしていただき、お年寄りや障害者に対する理解が深まった。
71	2月20日	5	総合(2)	ライスセンター見学	4	施設を見せていただいたり説明をしていただいたりして、米についての理解が深まった。また、ボランティアの方に引率していただき、安全に活動することができた。
72	2月27日	4	総合(2)	川場カルタ講話	1	川場村教育委員会の方に川場カルタの中に出てくる村の史跡等について講話をしていただき、川場村についての理解が深まった。
73	3月4日	3	総合(2)	デイサービス訪問	5	お年寄りと交流させていただき、思いやりや豊かな心を育むことができた。
74	1月29日	全	課外活動(0.5)	読み聞かせ	7	工夫された読み聞かせをしていただき、読書に対する興味・関心が高まった。
	2月26日	全	課外活動(0.5)		8	
	3月12日	全	課外活動(0.5)		9	
75	3月24日	6	家庭科(1)	テーブルマナー	6	テーブルマナー給食の給仕を手伝っていただき、スムーズに食事指導を行うことができた。
<b>令和7年度延べ人数</b>					<b>838</b>	<b>*2月13日以降は見込み</b>

活動内容	回数	時数
総合	26回	59時間
生活	4回	7時間
社会	3回	9時間
家庭科	13回	21時間
体育	19回	39時間
国語	4回	14時間
算数	77回	93時間
道徳	2回	7時間
音楽	3回	5時間
図工	7回	14時間
学活	2回	2時間
クラブ	8回	8時間
課外活動	21回	11時間
学校行事	10回	52時間
合計	199回	341時間

令和6年4月1日現在

# 川場村ふるさと人材(グローバル人材)育成構想



## 川場村学校運営協議会

連携の強化

## かわば森のこども園